



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# **CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

### ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI01CG05) Utilizar os movimentos de apreensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos.
- (EI02CG05) Explorar materiais de construção e brinquedos de encaixe de diferentes tamanhos, cores e formatos.
- (EI02TS02) Explorar as formas dos objetos percebendo suas características.
- (EI02EF01) Participar de variadas situações de comunicação.
- (EI02ET05) Explorar e descobrir as propriedades dos objetos e materiais: tamanho, massa, cor, forma, dentre outras.

**LINKS:** <https://www.tempojunto.com/2019/02/13/brincadeira-de-encaixar-para-bebes-com-caixas-de-papelao/>

## SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

### ENCAIXE COM CAIXAS DE PAPELÃO

Os bebês estão a todo momento explorando e fazendo descobertas. Uma , por exemplo, representa um mar de possibilidades do bebê testar seus limites.

Este brinquedo é feito com caixas de papelão, e para brincar, você vai precisar de pelo menos três caixas de tamanhos diferentes que caibam uma dentro da outra.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Na primeira caixa (menor) você pode colocar uma surpresa, coloque as caixas uma dentro da outra. À medida que seu bebê manuseia e explora a caixa você pode incentivá-lo para que encontre a surpresa, mas sem pressa.

A brincadeira de encaixar é justamente o processo de o bebê lidar com abrir a tampa (coordenação motora e raciocínio combinados); de tirar uma caixa de dentro da outra; entender que sua ação vai causar uma consequência. Por isso, provavelmente ele vai querer repetir várias vezes abrir e fechar uma das caixas. Ou encaixar e desencaixar a mesma várias vezes, antes de partir para outra. Este é o processo. Isso é brincar! Dê tempo para o bebê explorar a brincadeira de encaixar. E, no final, a surpresa!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO02) Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- (EI01EO02) Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.
- (EI01CG05) Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel etc., apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando, rolando, encaixando, rosqueando, etc.
- (EI01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

**LINKS:** <https://www.youtube.com/watch?v=B5eDSrGhrmw>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### MOVIMENTO DE PINÇA

Existem diversas brincadeiras e atividades lúdicas que você pode realizar com o seu filho (a) para incentivá-lo (a) a desenvolver essa habilidade tão importante. Uma dica muito simples é utilizar um pote, prendedores de roupas e bolas de algodão . Logo ele (a) irá tentar colocar as bolinhas de algodão dentro do pote ou os prendedores na borda do mesmo.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI01EO02) Segurar e examinar objetos, explorando-os.
- (EI01EO02) Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos.
- (EI01CG02) Transferir objetos de uma mão para outra.
- (EI01CG05) Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades.
- (EI01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.

**LINKS:** <https://br.pinterest.com/pin/1970393574786098>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### ENCAIXE COM MACARRÃO

Essa é uma atividade de encaixe com macarrão e é bem simples e fácil de fazer. Aproveitando o macarrão tipo penne e palitos de churrasco, podemos propor às crianças um exercício de coordenação motora fina, você pode utilizar também barbante.

Caso queira deixar a brincadeira mais colorida, pode colorir o macarrão com tinta guache, juntamente com a criança.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02CG02) Brincar de esconder e achar brinquedos e objetos no espaço.

**LINKS:** <https://lunetas.com.br/veja-10-otimas-brincadeiras-para-fazer-com-criancas-de-2-3-anos/>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BRINQUEDOS VIRAM BRINCADEIRA DE ESPIAR E ACHAR**

Sabe aqueles brinquedos que ficam acumulados em um balde ou em uma caixa? Eles servem também para a brincadeira do “eu espio”, que estimula o desenvolvimento da atenção e memória das crianças.

Basta mencionar um dos objetos espalhados pelo chão e pedir para que a criança o procure no monte, quando encontrar diga a ela: ACHOU!

Estimule a criança e a diversão está garantida.





## O EU, O OUTRO E O NÓS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EO02) Brincar com o seu corpo por meio de gestos e movimentos.
- (EI02TS02) Experimentar e explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros

**LINKS:**<https://www.tempojunto.com/2015/05/07/brincadeira-sensorial-com-agua-e-algodao-para-bebes/>

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### BRINCADEIRA SENSORIAL USANDO ALGODÃO E ÁGUA

Junte um pote com água e algodão e dê para criança brincar. Você vai perceber como o pequeno(a) descobrirá formas diferentes de brincar com esses materiais.

Permita a criança criar sua própria brincadeira.

